



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Агенция за социално подпомагане

Общински съвет Вълчи дол

Вх. № 6602-23/27-480/17-04. 2026 г.



Възстановим подпис

X 0302-24-00-0235 / 16.4.20...

Общинска администрация
гр. Вълчи дол

Вх. № 102600-117/16.04.2026

Подписано от: AYLIN NEZHMEDINOVA APTULOVA

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ГР. ВЪЛЧИ ДОЛ

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

ОТ

Николина Иванова Парушева

Директор на Дирекция "Социално подпомагане" Вълчи дол, област Варна

ОТНОСНО: Отчети по изпълнение на Общинска програма за закрила на детето 2025 год. и Общинска програма за закрила на детето за 2026 г. за Община Вълчи дол.

УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,

Държавната политика за закрила на детето се осъществява въз основа на приета от Народното събрание по предложение на Министерски съвет, Национална стратегия за детето, изградена върху принципите за закрила. В изпълнение на Националната стратегия, Министерският съвет приема ежегодно Национална програма за закрила на детето предложена от Министъра на труда и социалната политика и председателя на Държавната агенция за закрила на детето.

Специализиран орган за провеждане на политиката за закрила на детето в Общината е Дирекция "Социално подпомагане", която осъществява текуща практическа дейност по закрила на детето и прави предложения до Общински съвет. Целта на Програмата е да се създадат условия за допринасяне изграждането на минимален гарантиран брой и вид услуги в областта на закрилата на детето с предимно превантивен характер, като услугите са фокусирани върху потребностите на детето и са предназначени за всички деца и семейства на територията на Общината.

ДСП-Вълчи дол, 9280 гр. Вълчи дол, обл. Варна, пл. "Христо Ботев" 1, тел./факс: 05131/3522, 2109-03Д
dsp-v.dol@asp.government.bg



TLP-GREEN

На основание чл. 17, ал. 1, , т.7 и чл. 21, ал. 1, т. 12 и т. 24 от ЗМСМА във връзка с чл. 21, ал. 1, т. 1 от Закона за закрила на детето, съгласно чл. 3 от Правилника за прилагане на закона за закрила на детето предлагам Общински съвет да вземе следния проект за

РЕШЕНИЕ:

1. Приема отчети на институциите в община Вълчи дол по изпълнение на общинската програма за закрила на детето за 2025 год. на община Вълчи дол .

РЕШЕНИЕ:

2. Приема Общинска програма за закрила на детето за 2026 год. за община Вълчи дол.

ВНАСЯ:

 Възстановим подпис

X НП

НИКОЛИНА ПАРУШЕВА
ДИРЕКТОР ДСП-ВЪЛЧИ ДОЛ
Подписано от: NIKOLINA IVANOVA PARUSHEVA

ОБЩИНСКА ПРОГРАМА ЗА ЗАКРИЛА НА ДЕТЕТО 2026Г. - ОБЩИНА ВЪЛЧИ ДОЛ

ПРИОРИТЕТ I :

НАМАЛЯВАНЕ НА ДЕТСКАТА БЕДНОСТ И СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА ДЕЦАТА

Оперативни цели	Дейност	Отговорни институции	Предвидени финансови средства
<p>1. Гарантиране на правата на всички деца. Подобряване на политиките в областта на децата и семейството. Контрол по спазването на правата на децата в Общината</p>	<p>1.1.Проверки на получените сигнали за лоша грижа на децата, както и проверки на качеството на предоставянето на грижа на резидентните услуги /приемна грижа/за деца и другите социални услуги в общността. 1.2. Организиране на работни срещи на специалисти между институциите, които да обсъждат осъществяването на мерки за предотвратяване изоставянето на деца и настаняването им в институции, както и за тяхната реинтеграция. 1.3 Посещения на социалните работници от ОдЗ в училищата с цел разясняване на правата и задълженията на децата, съгласно ЗЗД и координация на дейностите с учители, психолози и други специалисти. 1.4 Информирание на институциите, граждани, родители и деца за функциониране на Горещи тел. линии за сигнали при нарушаване правата на децата на тел- 116-111.</p>	<p>О"ЗД" Институции Община О"ЗД" ОЗД Полиция</p>	<p>Не е необходим допълнително финансиране</p>
<p>2. Гарантиране на правото на детето да живее в сигурна семейна среда.</p>	<p>2.1 Насърчаване на гражданското общество към общото съзнание за ангажираност към проблемите на децата 2.2. Оказване на подкрепа на родители, осиновители, приемни семейства, семейства на роднини или близки когато отглеждат деца с дефицити и при които са настанени деца с трайно намалена възможност за социална адаптация по реда на чл.26 от ЗЗД. 2.3. Продължаване работата в насока подкрепяне на семействата с деца, непосещаващи училище, чрез консултиране и/или предприемане мерки в семейна среда. 2.4. Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p>	<p>Д"СП" О"ЗД" Д"СП" О"ЗД" и всички останали институции в Общината и Училищата</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет</p>
<p>3.Развиване на социални услуги в общността за подкрепа на децата и семействата.</p>	<p>3.Стартиране на дейности и социални услуги заложи в Националната карта на социалните услуги.</p>	<p>Община, Д"СП", НПО</p>	<p>По проекти</p>

4. Развиване на алтернативни семейни грижи.	4.1. Популяризиране и планиране на развиване на общинско ниво на услугата „приемна грижа“ Областния екип по приемна грижа. 4.2. Планиране за оценяване на 2 професионални приемни семейства с профил от 0 до 10г., за спешно настаняване без ограничение на пол и раса с родственна връзка на братя и сестри. А при необходимост набиране на допълнителни приемни семейства. 4.3. Отглеждане на деца в семейства на близки и роднини и осиновяване на деца от приемни семейства.	Община, Д „СП“ О”ЗД“ и предоставяне на социални услуги	Не е необходим
5. Прилагане на интегриран подход в грижите за деца, насочен към превенция на рисковете още в най-ранна детска възраст	5.1. Изпълнение на дейности, свързани с развиването и функционирането на интегрирани услуги за ранно детско развитие. 5.2. Стриктно спазване от личните лекари за имунизациите и развитието на децата. 5.3. Детските градини да предоставят грижите за деца, насочен към превенция на рисковете още в най-ранна детска възраст. При установяване и съмнения за рискове при децата произхождащи от семейната среда да сигнализираат органите на реда и ОЗД.	О”ЗД“ и детски заведения, Общностен център	Не е необходим
6. Подкрепа на деца в уязвима ситуация	Превенция на риска за здравето и развитието при деца в ситуация на развод и раздяла на родителите и застрашени от „синдрома на родителско отчуждаване“ чрез консултиране на родители и гарантиране правото на децата на живот и контакти с двамата родители и упражняване на отговорно родителство	О”ЗД“ и предоставяне на социални услуги	Не е необходим

ОСИГУРЯВАНЕ ПРАВОТО НА ДЕТЕТО НА ДОСТЪП ДО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ И ЗДРАВΟΣЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ			
Цел	Дейност	Отговорни институции	
1. Промоция на здравословен начин на живот при децата и профилактика на болестите	1.1. Активни действия за популяризирането на здравословното хранене като ценност, гарантираща емоционално и физическо здраве на децата и подрастващите	Лични лекари, соц. услуги и специалисти	Не е необходим
2. Подобряване на грижите за психичното здраве на децата	2.1. Провеждане на информационни кампании за подобряване на грижите за децата от най-ранна възраст 2.2. Подобряване на грижите за децата, утвърждаване на здравословен начин на живот от най-ранна възраст 2.3. Повишаване на информираността на децата и учениците по отношение на рисковете фактори за здравето 2.4. Подобряване на грижите за психичното здраве на децата 2.5. Осигуряване на превантивни мерки срещу рисково сексуално поведение,	Лични лекари, соц. услуги и специалисти, детски заведения психолози в училищата	Не е необходим

<p>3.Разширяване на профилактичните мерки и превантивни програми с цел гарантиране здравето на децата чрез ранна превенция на рисковете</p>	<p>3.1. Организиране провеждането на срещи, беседи и други дейности по проблеми, свързани с тютюнопушенето, наркоманиите, предпазването от болести, предавани по полов път, злоупотреба с психоактивни вещества и предпазване от тях.</p> <p>3.2. Повишаване информираността на децата за разпространение на ХИВ/СПИН, болести, предавани по полов път и злоупотреба с психоактивни вещества. Чрез разработване на брошури, диглани и др свързани с ХИВ/СПИН, полово предавани инфекции и информация за зависимостите и разпространението им сред учениците.</p> <p>3.3.Провеждане на информативни кампании за промотиране на здравето, здравословно хранене и здравословен начин на живот</p> <p>3.4.Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие при работа по случаи на деца в риск от ХИВ, хепатит В, хепатит С и сексуално предавани инфекции.</p>	<p>Не е необходимо</p>
<p>III. ОСИГУРЯВАНЕ ПРАВОТО НА ДЕТЕТО НА ЖИВОТ И РАЗВИТИЕ В СИГУРНА И БЕЗОПАСНА СРЕДА</p>		
<p>1. Развитие на различни форми, модели и инструменти за превенция на инцидентите и травматизма при деца</p>	<p>1.1. Провеждане на беседи в часа на класа по теми, свързани със защита при бедствия съответствие с изискванията за обучение по чл. 16, ал. 3 от Закон за защита при бедствия.</p> <p>1.2.Подготовка на децата и учениците за защита при бедствия.</p> <p>1.3.Повишаване подготовката на подрастващите за защита при пожари, бедствия и извънредни ситуации</p>	<p>Училища, БЧК, ГЗ</p>
<p>2. Създаване на по-добри условия за гарантиране правото на детето на живот и развитие в сигурна и безопасна среда.</p> <p>3.Информирание на онлайн и офлайн ресурси за родители, деца, тийнейджъри, учители, социални работници и други професионалисти</p>	<p>2.1. Подготовка на материали за популяризиране на правилата за безопасност и спешните телефони: Единен европейски номер 112 и Национална телефонна линия за деца 116 111 сред българските деца, както и сред децата-чужденци, които са временно на територията на България и предприемане на мерки за разпространението им.</p> <p>2.2 Повишаване на информираността на децата по отношение на възможностите за сигнализиране при нарушени права, както и при спешни случаи.</p> <p>2.3 Обезпечена сигурността на децата в учебните заведения и на обществени места и ограничаване на престъпните посегателства от и срещу тях.</p> <p>3.1.По-широко разпространяване на знания и умения за предпазване на децата в онлайн среда</p> <p>3.2. Безопасност на децата и превенция на тяхната сексуална експлоатация и тормоз.</p>	<p>Полиция</p> <p>ОЗД, училищата, Полиция</p> <p>Училищата, МКБППМН</p>

Цел	Дейност	Отговорни институции
1. Превенция на отпадането от училище	<p>1.1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.</p> <p>1.2. Мониторинг на изпълнението на механизма.</p>	Екипите за обхват от МОН
2. Развитие на различни видове услуги, насочени към намаляване учениците, отпадащи от образователната система	<p>2.1. Развитие на умения за аналитичност по отношение на силни и слаби страни, работа в екип, постигане на споделено разбиране за състоянието на училището</p> <p>2.2. Ежемесечно получаване на файловете от МОН в Интегрираната информационна система за децата с 5 или повече отсъствия, независимо дали се подпомагат със семейни помощи.</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет</p> <p>По проекти</p> <p>Директорите на училища</p> <p>Училища, Д"СП"</p>
3. Подобряване на условията за достъп до обучението на децата със СОП в общообразователните училища	<p>3.1. Изграждане на приобщаваща образователна среда в общообразователни училища за осъществяване на качествено образование, съобразено с индивидуалните потребности на всеки ученик.</p> <p>3.2. При необходимост и наличие на деца със СОП, индивидуална работа на специалните педагози, логопеди и социални работници с всяко дете според нуждите и потребностите.</p>	Училища
4. Продължаване на политиката за включващо обучение на децата с емоционални и поведенчески затруднения в училищата и детските градини	<p>4.1. Използване възможностите за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание на деца и ученици със СОП.</p> <p>4.2. Осигуряване на достъп и техническа база при необходимост-психолог, логопед и др. специалисти/планиране и развиване на социални услуги за деца и семейства на общинско ниво/.</p> <p>4,3 Насочване на деца и семейства към ползването на алтернативни социални услуги в общността и извън нея.</p> <p>4.4. Включване и задържане на децата със СОП в образователния процес.</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет</p> <p>Община, чилища, Направление "Образование", Детски градини</p>

<p>социални услуги с цел връщане на децата, отпаднали от образователната система.</p>	<p>произношение на български език.</p> <p>5.2. Наблюдение върху обхвата и социалния профил на децата, който не посещават редовно училище, като се осъществяват срещи с тях и родителите им и се прилагат превантивни мерки спрямо тях- консултиране, при необходимост подпомагане и социални услуги и прилагане на Механизма на МОН и екипите към Общините.</p> <p>5.3. Осигуряване на психолого - педагогическа помощ и подкрепа на деца и родители за разрешаване на възникнали проблеми.</p>	<p>МКБППМН, Община, Училища</p>	<p>Не е необходим</p>
<p>V. ПРАВОСЪДИЕ, АДАптиРАНО КЪМ НУЖДИТЕ НА ВСИЧКИ ДЕЦА</p>			
<p>1. Гарантиране на правата на децата, участници в съдебни и административни производства</p>	<p>1.1. Съхраняване на психиката и достойнството на децата</p> <p>1.2. Изслушването на деца в съдебните и административни производства, като се спазва нормативната уредба, съгласно ЗЗД в присъствието на социален работник и в подходяща обстановка.</p> <p>1.3. Обучени професионалисти, прилагащи медиация в наказателното производство с участието на непълнолетни лица.</p> <p>1.4. Укрепване на процесуалните гаранции за децата с оглед на ефективното им участие в наказателното производство и гарантиране на възможността да се ползват от правото си на справедлив съдебен процес в същата степен, както другите заподозрени или обвиняеми.</p>	<p>Социални работници</p> <p>МКБППМН, обществени възпитатели ОЗД</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет на институциите</p>
<p>2. При необходимост прилагане на съществуващия Координационен механизъм на Общинско ниво законосъобразно.</p>	<p>2.1. Изпълнение на Концепция за държавна политика в областта на правосъдието за детето. Спазване на правата на детето при възпитателни и съдебни производства.</p> <p>2.2. Проследяване на законодателни промени в областта на правосъдието за детето и прилагане на мерки и дейности на Общинско ниво.</p> <p>2.3. Спазване на правилата в Координационните механизми разписани и съгласувани с ДСП, Община и Полиция.</p>	<p>Д"СП" - О"ЗД", МКБППМН и РУП - Детска педагогическа стая</p>	<p>В рамките на утвърдения бюджет на институциите</p>
<p>ПРИОРИТЕТ : VI. ЖИВОТ БЕЗ НАСИЛИЕ ЗА ВСИЧКИ ДЕЦА</p>			
<p>Цел</p>	<p>Дейност</p>	<p>Отговорни институции</p>	<p></p>

Превенция на насилието над деца	момичетата от всички форми на насилие и за предотвратяване, преследване и премахване на насилието над тях, включително домашното насилие	ОЗД, Община
1.2. Провеждане на тематични кампании на полицията за ограничаване на пътнотранспортния травматизъм с деца – „Абитуриенти“ „Ваканция! Да пазим живота на децата на пътя!“ (май – август) и „Децата тръгват на училище! Да ги пазим на пътя.	РУП-Детска педагогическа стая	ОЗД, Община
2. Мониторинг на Механизма за превенция на училищния тормоз между децата	2.1. Въведена единна система за справяне с тормоза в училище, повишаване на чувствителността към тази форма на насилие и намаляване на проявите на тормоз.	Училища, ОЗД, соц. услуги, Полиция
3. Проследяване на взаимодействието между отговорните институции по работата им с деца жертви на насилие или трафик на хора	3.1. Мониторинг на прилагането на КМ за взаимодействие при работа при случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и взаимодействие при кризисна интервенция	КМ
4. Защита на децата от сексуални посегателства чрез компютърни престъпления и превенция на онлайн тормоза	4.1. Обучаване на деца за предпазване от насилие и експлоатация в интернет 4.2. Консултиране на деца и възрастни при проблеми на непълнолетни в интернет	Училища, ОЗД, соц. услуги, Полиция
5. Предприемане на ефективни мерки за намаляване на ранните бракове	5.1. Първична превенция чрез работа на терен в общността и повишаване на информираността в учебните заведения.	Училища, ОЗД, соц. услуги, Полиция
6. Повишаване осведомеността на обществото, децата и на техните семейства относно правата на детето, насилието над деца и за стимулиране на активното им участие в противодействие на насилието.	6.1. Продължаване на дейностите по националните програми: „Работа на полицията в училище“ и «Полицията в близост до обществото», лекции по проблема насилие и превенция на насилието. 6.2. Повишаване на осведомеността на обществото по проблемите на трафика на хора. Прилагане на Координационен механизъм за реферирание и обгрижване на непридружени деца и деца-жертви на трафик, звързващи се от чужбина 6.3. Прилагане на Споразумение за сътрудничество и координиране на работата на териториалните структури на органите за закрила на детето при случаи на деца, жертва на насилие или в риск от насилие и при кризисна интервенция.	В рамките на утвърдения бюджет РУП, МКБППМН, ОЗД ОЗД, Д„БТ“, МКБППМН, Не е необходимо

7.Намалване броя на децата жертви на пътно-транспортни произшествия.	7.1.Осъществяване на целенасочена превантивна дейност и активизиране на изпълнението на националните кампании, насочени към защита на децата на пътя. 7.2.Провеждане на беседи по темата с деца в предучилищна възраст в различни детски градини и училища в общината. 7.3.Повишаване на знанията, транспортната култура и поведение на децата чрез организиране на занимателни викторини, състезания, изложби.	Община-Направление"Образование", О"ЗД" Училища, детски градини РУП	В рамките на утвърдения бюджет на всяка институция
--	---	--	--

**ПРИОРИТЕТ :
VII. НАСЪРЧАВАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА**

1. Разпространение на добри практики и насоки за участие на децата в сферите на образованието, правосъдието, социалната закрила, културния живот и спорта	1.1. Насърчаване творческото мислене на децата, с цел възрастните да чуят тяхното мнение за бързо променящия се свят 1.2. Насърчаване на участието на децата в доброволчески инициативи 1.3. Реализиране на инициативата „Децата помагат на деца“ Подкрепа на обществено значими инициативи на държавни институции за обучение по метода „възрастници обучават връстници“ Включени по-голям брой деца от общността в доброволчески инициативи	Община Направление"Образование", Читалища	В рамките на утвърдения бюджет на всяка институция
2.Достъп на всички деца до културни дейности и дейности за свободното време	2.1.Насърчаване участието на всички деца в занимания в областта на изкуството-извънкласна дейност в училището и обслужващите звена, школи, състави и клубове, чрез мрежата на читалищата, подкрепа на проекти свързани с децата и др.	Направление"Образование", Читалища	По проекти
3.Насърчаване на деца с изяви дарби	3.1.Популяризиране сред децата и родителите на Програмата за мерките за закрила на деца с изяви дарби и предоставяне на стипендии и еднократно финансово подпомагане на деца с такива дарби.	О»ЗД», Община Направление"Образование",	В рамките на утвърденит е бюджети

VIII. СПОРТ, КУЛТУРА И ДЕЙНОСТИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ

1.Създаване на условия и възможности за всички деца да спортуват	1.1. Подобрване на физическата и психическа дееспособност на децата Реализиране на кампания "Спортът е по-добрият начин децата да пораснат. Родители, Вие може да повлияете – научете децата да спортуват" 1.2. Насърчаване на участието на децата и учениците в извънкласни и	Спортни клубове
--	---	-----------------

2. Мерки за откриване и подкрепа на деца таланти	1.3. Реализиране на Програма „Спорт за деца в риск“ 1.4. Утвърждаване самочувствието на децата чрез средствата на спорта 1.5. Популяризира се физическото възпитание и спорта като добра практика за превенция	Направление "Образование", Училища,
3. Осигуряване на достъп на всички деца до културни дейности и дейности за свободното време, в т.ч. наука и техника	Повишаване броя на децата, участващи в заниманията по Програмата; Реализиране на децата с изяви дарби. 3.1. Насърчаване участието на децата и учениците в извънкласните и извънучилищните дейности в областта на науката, изкуството, спорта в училищата.	Направление "Образование", Училища,

Програмата е отворена за актуализиране и допълване.

СПИСЪК НА СЪКРАЩЕНИЯТА

Д"СП"	Дирекция "Социално подпомагане"
МКБППМН	Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни
О"ЗД"	Отдел за закрила на детето
ДПС	Детска педагогическа стая
НПО	Неправителствени организации
КМ	Координационен механизъм



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ“
гр. Вълчи дол, област Варна, ул. „Родопи“ 4
тел. 05131/2027, e-mail: odz_vdol@abv.bg
info-400280@edu.mon.bg

Изх.№836/26.01.2026г.

ДО
ДИРЕКЦИЯ "ИПХД"
ОБЩ. ВЪЛЧИ ДОЛ

ИНФОРМАЦИЯ

От Евгения Маркова - Директор на ДГ „Здравец“, гр. Вълчи дол

Относно: Изготвяне на отчет на Общинска програма за закрила на детето за 2025г.

В ДГ „Здравец“, гр. Вълчи дол се обучават и възпитават 102 деца, от които подлежащи на задължително предучилищно обучение са 69 деца.

Педагогическия екип на детската градина, отдел „Закрила на детето“ към ДСП и Община Вълчи дол работят съвместно за привличане и задържане на всички подлежащи деца.

Ежемесечно директорът на детската градина подава към НЕИСПУО информация касаеща отсъствията на децата, които са на задължително предучилищно обучение.

Работим съвместно с Регионален център за подпомагане на приобщаващото образование, гр. Варна – ресурсно подпомагане на деца със СОП, записани в детската градина, както и с „Център за обществена подкрепа“, гр. Вълчи дол за подпомагане на интегрираното обучение и възпитание.

Детското заведение организира срещи с родители, на които се разискват актуални въпроси, свързани с обучението и възпитанието на децата.

Дейности извършени по Общинска програма за закрила на детето през 2025г. в ДГ „Здравец“ гр. Вълчи дол

- Успешна подготовка на децата за училище, съответстваща на нивото на съвременните изисквания.
- Прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхват и задържане на децата в образователната система.
- Разработени мерки за защита на децата от насилие и тормоз.



ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗДРАВЕЦ”

гр. Вълчи дол, област Варна, ул. „Родопи“ 4

тел. 05131/2027, e-mail: odz_vdol@abv.bg

info-400280@edu.mon.bg

- Участие в Схема „Училищен плод” и Схема „Училищно мляко” за изграждане на навици за здравословно хранене у децата.
- Провеждане на ситуации, занимателни игри и изложби по Безопасност на движението по пътищата.
- Стриктно проследяване от медицинското лице на физическото развитие и имунизациите на децата.
- Запознаване на персонала на детската градина с чл.7 ал.1 и ал.2 от ЗЗД и утвърждаване на етичен кодекс на работещите с деца.

С уважение,

Евгения Маркова,

Директор на ДГ „Здравец”, гр. Вълчи дол



ОБЩИНА ВЪЛЧИ ДОЛ

тел. +359 5131/2315; Факс +359 5131/3450
п.к. 9280, гр. Вълчи дол, пл. "Христо Ботев" №1; e-mail: oba@valchidol.bg

ДОКЛАД ЗА ДЕЙНОСТТА НА МЕСТНАТА КОМИСИЯ ЗА БОРБА СРЕЩУ ПРОТИВООБЩЕСТВЕНИТЕ ПРОЯВИ НА МАЛОЛЕТНИТЕ И НЕПЪЛНОЛЕТНИТЕ

-2025г.-

Позовавайки се на Конвенцията на ООН за правата на детето , „...детето поради физическата и умствената си незрялост се нуждае от специални гаранции и грижи, включително подходяща правна защита, преди, както и след раждането си“ .

Признавайки, че за пълното си и хармонично развитие то трябва да расте в семейна среда, в атмосфера на щастие, любов и разбирателство. Считайки, че трябва да бъде напълно подготвено за самостоятелен живот в обществото и да бъде възпитавано в дух на мир, достойнство, толерантност равенство и свобода.

Признавайки, че във всички страни в света има деца, които живеят при изключително трудни условия, и че тези деца се нуждаят от специално внимание,

Местната комисия осъзнава своята отговорност и грижа за осигуряване на подкрепяща, живота и развитието, среда в която децата и младежите на Община Вълчи дол да живеят, учат, работят и спортуват.

В изпълнение на годишната си програма Местната Комисията за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните – Община Вълчи дол изпълнява мерките за превенция, защита и възстановяване правата и законните интереси на малолетните и непълнолетните, установява и отстранява неблагоприятните причини и условия за правонарушения и асоциални действия, като прилага мерки, предвидени от българското законодателството. Тя координира дейността си с други институции от системата за превенция на детската престъпност в рамките на годишния си работен план за предотвратяване на детската престъпност и защита на правата на децата и младежите.

Съгласно Закона за БППМН, на основание чл. 7, ал. 2, местната комисия всяка година представя отчет за дейността си пред кмета на общината , Общинския съвет и Централната комисия за БППМН.

В тази връзка ще ви запознаем с настоящия доклад за дейността на Местната Комисията за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните за 2025г .

I. ОРГАНИЗАЦИОННО СЪСТОЯНИЕ НА МЕСТНАТА (ОБЩИНСКА, РАЙОННА) КОМИСИЯ

Законосъобразност на състава.

Във връзка с чл. 6, ал. 2 от Закона за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните (ЗБППМН) и съгласно заповед на кмета на Община Вълчи дол състава на местната комисията е от 15 души, които са представители на общинска администрация, представител на дирекция „Социално подпомагане”, дирекция „Бюро по труда”, на полицията, както и педагози, психолог, юристи и общественик.

Председател на МК БППМН-Община Вълчи дол
Преслав Петров- зам. кмет на Община Вълчи дол
Секретар- Николинка Сярова , психолог

Съгласно чл. 6,ал.3 от ЗБППМН, секретаря е назначен на щат към общинска администрация.

II. РЕАЛИЗИРАНИ ДЕЙНОСТИ НА КОМИСИЯТА.

През 2025година акцент в дейността на МК БППМН беше превенцията на противообществените прояви като възможности за по-ефективна защита интересите на децата, утвърждаване на отговорностите им и предоставяне на условия за активното им включване, и участие в обществото. Оказване подкрепа и съдействие на малолетните и непълнолетните, които се нуждаят от помощ , и взимане мерки за тяхната социална защита и развитие. Координиране и укрепване партньорствата с организации и институции от образователната и социалната сфера, родителите, както и привличане вниманието и погледа на вълчидолската общност в полза и подкрепа на децата, особено на децата в риск.

1. Участие на МКБППМН в екипи при изпълнението на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца, и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с Решение на МС № 373 от 05.07.2017 г.

Във връзка с Постановление № 100/08.06.2018 г. на Министерски съвет за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст, със заповед на кмета на Община Вълчи дол на територията на общината са създадени четири работни екипа.

По изпълнението на механизма бяхме подпомогнати от Дирекция „Инвестиционна политика и хуманитарни дейности”, Дирекция „Административно, правно и информационно обслужване”, директорите на училища, Отдел „Закрила на детето и кметовете и акметства. Изготвихме списъци на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст, които не са записани в детските градини и училищата на територията на общината, след което предприехме регулярни посещения.

Работните екипи, в състава на които е секретаря на МК БППМН, посетихме 47 деца подлежащи на образование и търсихме мерки за предотвратяване на отпадането на децата от системата на образованието. Най-често заявени проблеми: родителите работят в чужбина, децата са оставени на грижите на баба и дядо, липсата на средства за храна, облекло и необходими пособия за училище, гледане на по-малки деца в семейството, записани шофьорски курсове и др. При срещите давахме насоки относно преодоляването на битовите проблеми. Вниманието се пренасочваше от битовизма към образователните и нравствените ценности като необходимо условие за качествен живот.

2. Работа с педагогическото ръководство.

Работим в екип, рамо до рамо с опитните директори, педагозите и специалистите на СУ "Васил Левски", гр. Вълчи дол, ПГЗГС, с. Стефан Караджа, ОБУ "Васил Левски", с. Михалич, ОБУ „Св. Иван Рилски“, с. Червенци и ОУ "Климент Охридски", с. Стефана Караджа.

Взаимодействаме си за прилагане на Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца, и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, Механизма за работа и сътрудничество между институциите по случаи на деца, въввлечени в родителски конфликти и други нормативни документи. Съвместно търсим работещи решения по възникнали казуси и проблеми. Търсим и прилагаме нови идеи и методи за работа с децата по превенция на зависимостите, създаване на позитивна училищна среда без агресия и тормоз и други направления.

Най-ценната част от работата ни е доверието, което си имаме.

3. Работа с Училищни комисии по превенция (УКП), училищни психолози, педагогически съветници, ресурсни учители и класни ръководители.

Работата ни с Училищни комисии по превенция (УКП), училищни психолози, педагогически съветници, ресурсни учители и класни ръководители изисква много такт и съобразителност. През годината работихме за търсене на причините и взимане на работещи решения за промяна на поведението на проблемни ученици, също и на ученици, които бяха допуснали системни неизвинени отсъствия. Посещавахме семействата, провеждахме разговори с родителите и настойниците, Отзовавахме се на молбата им за съдействие и помощ. Включвахме провинили се ученици в извънкласни дейности с превантивна цел. Работихме за подпомагане на семействата и децата в риск, за предотвратяване на отпадане от образованието и други проблеми..

4. Взаимодействие с Обществените съвети към училищата.

Ролята на Обществените съвети към училищата е от съществено значение за включването на родителите в живота на училището и осъществяване на открит диалог . През отчетния период проведохме срещи с представителите на Обществените съвети по възникнали проблеми, търсихме работещи решения.

5. Превантивна работа с родители, настойници и попечители.

Ролята на родителите във възпитанието на децата има определящо влияние за израстването им.

За периода се проведеха регулярни посещения на домовете на децата в риск и техните семейства. Търсеха се алтернативи за преодоляване на възникналите затруднения.

Най-често заявени проблеми липсата на средства за храна, облекло и необходими пособия за училище. Факт е също , че много деца се отглеждат от бабите си , тъй като родителите живеят в чужбина. Сблъскахме се и със случаи при които родителите отказваха да ни съдействат за връщане на децата в училище.

При срещите се даваха насоки относно преодоляването на битовите проблеми. Вниманието на родителите се пренасочваше от битовизма към образователните и нравствените ценности.

6. Проведени превантивни програми

Таблица 1.

Проведени превантивни програми	Брой на темите	Брой участници родители	Брой участници малолетни -ученици	Брой участници непълнолетни-ученици
Образователни ¹	4	20	150	70
Асоциално поведение ²	4	10	125	85
Насилие между деца ³	3	15	180	120
Наркотични вещества, алкохол, тютюнопушене ⁴	4	7	80	115
Сексуална експлоатация и трафик на хора ⁵	2	5	50	110
Престъпления и противообществени прояви, свързани с жп-транспорт ⁶	1	5	75	40
Здравни ⁷	3	8	20	90
Културни ⁸	5	8	75	30
Спортни ⁹	5	15	60	40

7. Реализирани превантивни програми и кампании

Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните се включи като партньор в реализирането на няколко поредни кампании една от които бе кампанията на Българската национална телевизия # Не Дишай Смърт, тази инициатива се включиха и на ПГЗГС, с. Стефан Караджа; ОУ“Климант Охридски“,с. Стефан Караджа; ОБУ“Св. Иван Рилски“, с. Червенци и СУ „Васил Левски“, гр. Вълчи дол. Целта ни бе да обърнем внимание сериозните неблагоприятни последици от нарастващата употреба на вейповете сред децата и младежите.

Може вейповете да изглеждат безобидни и дори модерни, но те не са просто пара. С употребата им се вдихват химикали, метали и зависимости, които могат да имат фатални последици.

Заставайки зад тази своя теза **местната комисия се включи като партньор, на Община Варна, в реализирането на Националната кампания за превенция на насилието и злоупотребата с деца „Бъди смел, бъди добър!“**, на Държавната агенция за закрила на детето. Във връзка с кампанията организирахме спортни игри във всяко училище, тъй като сме уверени, че именно спорта възпитава добродетели.

Благодарим на директорите и учителите, най-вече на учителите -по физическо възпитание и спорт, както и на председателите на училищните комисии по превенция на противообществените прояви сред учениците - на ПГЗГС, с. Стефан Караджа; ОУ“Климант Охридски“,с. Стефан Караджа; ОБУ“Св. Иван Рилски“, с. Червенци и СУ „Васил Левски“, гр. Вълчи дол за оказаното съдействие в спортните игри да се включат възможно повече ученици.

В изпълнение на годишната си програма за превенция и противодействие на детското асоциално поведение, местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните организира **летен лагер за ученици, на възраст 10-14 години, в националния детски комплекс Ястребино.**

Карнавал с маски!

Какво е детството без карнавал. Но какво е карнавал без маски, -танци и игри. Децата се включиха с голям интерес. Всеки един от тях бе влязъл в ролята на любим герой. Оставайки верни на мисията си да помагаме на децата в израстването им, по време на карнавала не пропуснахме възможността да проведем с децата забавни интересни състезателно-възпитателни игри.

Освен лакомства и приятни емоции децата получиха и важни послания!

За втора поредна година се включихме в Националното турне на шах клуба „Асеновци“.

Децата и младежи се включиха, като наблюдатели и участници в игрите, като откриваха увлекателната страна на шахмата. Шахът ни учи на дисциплина. Учи ни внимателно да вземаме навременни решения, да обмисляте всяка стъпка предварително и да носим отговорност за нея.

Разширява хоризонтите, въображението и творческия потенциал. Дава самочувствие и изгражда характер. Учи ни не само да приемаме загубите и неуспехите си, но да работим върху тях и да правим изводи.

По време на събитието от шахклуба „Асеновци“ раздадоха ваучери за безплатни онлайн шахматни тренировки, с които децата ще имат възможност да се включат в групови уроци с професионални треньори.

Закрихме лятото с традиционното състезание по спортен риболов за деца, който се проведе в язовира на с. Николаевка. Домакините бяха много гостоприемни и ни съдействаха, а на децата толкова много им хареса, че не искаха да си тръгват.

Пожелахме си догодина лятото за децата да бъде още по- вълнуващо и приключенско.

8. Скаутите от клуб „Вълчета “ и техният скаутски живот през 2025г!

Да бъдеш скаут е да изживееш приключението на живота си и да надминеш пределите си. Означава да имаш вяра в себе си и останалите, да си образован, възпитан

и полезен за околните, да не се обезкуражаваш и отказваш от възможността да промениш света в едно по-добро място.

През цялата година вниманието на скаутите бе фокусирано към екологията и най-вече опазване на природата и природните ресурси. Предприемаха и участваха в беседи, дискусии на които всеки изразяваше мнение по актуални въпроси свързани с екологията, здравето и качественият живот. Верни на себе си скаутите предприемаха много екологични инициативи като почистваха паркове, засаждаха храсти и преобядисаха парка -младежки дом.

С радост се отзоваха на поканата на кмета на общината и като хора които имат поглед върху живота в общността дадоха своите предложения за създаване на по- добра среда.

През годината скаутите търсиха дълбокия смисъл на думи като „Благодаря!“, „Доброта!“, „Приятелство!“. Освен за природата те се грижиха и за животните и птиците. Изработиха хранилки в които поставяха периодично храна за птиците.

Вярвайки, че Доброто е заразно и, че един жест на доброта може да вдъхнови и да създаде верижна реакция от позитивни действия, с радост взеха участие в Националните кампании „Бъди добър, прави добро!“, „Бъди смел! Бъди добър“. Последната сряда от месец февруари се включиха в „Денят на розовата фанелка!“, проведоха урок по доброта и приятелство.

Денят на влюбените бе много емоционален и вълнуващ за скаутите. С подходящи постъпки и думи изпращаха посланията на любовта! Като най-трудно им беше да приемат съществуването на безусловната любов.

За сирни заговезни скаутите си поговориха за прошката, пречистването и новото начало. Те се включиха в празничната програма на общината като влязоха в ролята на кукери.

Във връзка с Националния празник на България 3-ти март, Денят на освобождението скаутите предприеха поход до близка местност, развявайки българското знаме. Рецитираха стихотворения и се преклониха пред подвига на стотиците хиляди знайни и незнайни герои отдали живота си за свободата ни.

По повод международния ден на жената 8-ми март, подаряваха изработените от тях поздравителни картички с пожелания към дамите“ Да вярват повече в себе си и да са смели в мечтите си!“.

Взеха участие в инициативата „Да творим и да играем на открито“ по повод Международния ден на реките. Отбелязаха „Световния ден на водата“, и разговаряха за неотложната нужда от устойчиво използване и опазване на водните ресурси, които са от съществено значение за живота на планетата ни. За деня на Земята проведоха информационна кампания свързана с темите за здравето .

За големият християнски празник – Великден, те изработиха украса която поставиха в градинката пред консултативния кабинет.

Като смели защитници на българското по случай 24 май- Денят на българската просвета и култура стартираха кампанията „Аз пиша на кирилица и съм горд с това“. Кампанията беше насочена към всички , които активно използват форуми и социалните мрежи.

Послучай международния ден без тютюнев дим проведоха забавни спортни игри под мотото „Свободата да дишаш!“

През периода на кампанията участваха в дискусии, залепаха плакати по парковете и дори на местността Баши баир. Плакатите им бяха предоставени от ИАГ-София .

През лятната ваканция вниманието бе насочено към пълноценно използване на времето. Скаутите с радост се включиха в летния образователен лагер -Ястребино,

посещение на Етнографския музей, Градската художествена галерия и въжения парк в гр. Варна.

По повод професионалния празник на служителите на Министерството на вътрешните работи, посетиха Участък -Вълчи дол. Началника на полицията разясни на децата Правилника за движението по пътищата, най-вече правилата за каране на електрически тротинетки- допустима възраст, скорост, екипировка, застраховка и др. Децата се запознаха с работата на служителите на реда отблизо.

Денят на будителите бе отбелязан нетрадиционно. Темата бе „Будителите, пример и вдъхновение!“. По случай празника проведеха поход до близка местност по време на който решаваха пъзели, сглобяваха ребуси и търсеха изгубени карти на които имаше снимки на будители и техни послания. Накрая стигнаха до извода че те също са будители защото обичат Родината си, и се грижат за природата и за хората.

Скаутите бяха първи в дългоочакваното състезанието по спортен риболов. Природата е предпочитаното от тях място за живеене. Такъмите отдавна бяха готови, те също.

И така неусетно дойде Рождество.

Най - активните скаути се включиха в сценката за пресъздаване на историята за Рождество

Пез цялата година фокуса, там на открито сред природата преодоляваха трудноти и препятствия и преоткриваха себе си. Занятията им помогнаха да се замислят върху уменията които трябваше да подобрят за да могат да управляват ресурсите си. Работата на открито им помагаше да осъзнаят, че природата и свободният дух са жизнено важни. Почувстваха силата да водят и да служат на другите.

III. ВЪЗПИТАТЕЛНИ ДЕЛА

През изминалата 2025 година имаме 1 образувано възпитателно дело, но не е разгледано поради затруднения да установим нестоживеенето и непълнолетната..

IV. КОНСУЛТАТИВЕН КАБИНЕТ

Консултативния кабинет има статут на такъв и функционира в съответствие с изискванията на ЦКБППМН?. В него работят психолог, педагози, социални работници, юрист и др. Консултациите в него се извършват по предварителна заявка.

Консултативният кабинет работи в партньорство с Центъра за обществена подкрепа – Вълчи дол.

V. ОБЩЕСТВЕНИ ВЪЗПИТАТЕЛИ

Дейност на обществените възпитатели по ЗБППМН, отчетност по Наредба №2 на Председателя на ЦКБППМН и Критерии за подбор и оценка на дейността на обществените.

В основата на дейността на обществения възпитател е индивидуално-възпитателната работа с малолетни и непълнолетни, извършили противообществени прояви; с непълнолетни, извършили престъпления и освободени от наказателна отговорност по чл. 61 от НК; с малолетни и непълнолетни, поставени в неблагоприятни условия на живот, развитие и възпитание; със защита правата на децата в криминогенен

риск. При възлагане от секретаря на МКБППМН, обществените възпитатели съдействат при изпълнението на възпитателните мерки по ЗБППМН.

Обществените възпитатели взаимодействат с родители, инспектори от детските педагогически стаи, училищни ръководства, класни ръководители, педагогически съветници, училищни психолози, социални работници, участват в проверки, организирани от местните комисии за БППМН във връзка със спазването на нормативни актове, касаещи малолетните и непълнолетните; в проверки по конкретни поводи.

За обществени възпитатели са определени, с тяхно съгласие, лица с необходимата общообразователна подготовка и опит. Работата на обществените възпитатели се ръководи и контролира от местната комисии за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните.

VI. КОНТРОЛНА ДЕЙНОСТ НА МКБППМН.

1. Осъществен контрол от МКБППМН спрямо намиращите се на територията на общината (района) ДПС, съгласно чл. 5, ал. 2 от Правилника за детските педагогически стаи. Констатации и резултати.

За да намалим броя на водените на отчет малолетни и непълнолетни, работим в посока превенция на противообществените прояви сред подрастващите.

Участие на местната комисии при кризисни интервенции в екипи по Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца-жертви или в риск от насилие – да се посочат конкретните дейности.

През годината имахме 2 случая на кризисна интервенция.

Проведени работни срещи по Механизман за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст. Системни посещения на дома на децата. Проведени срещи с родителите, водене на разговори за изясняване на причините за проблемите. на Оказване на съдействие и подкрепа. Проведени срещи с децата които са в риск.

Продължаваме да работим по случая.

VII. МЕРОПРИЯТИЯ ОРГАНИЗИРАНИ ПО СОЦИАЛНО-ПРЕВАНТИВНАТА И КОРЕКЦИОННО-ВЪЗПИТАТЕЛНАТА ДЕЙНОСТ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНАТА

Проведохме дискуссионна среща с представител на Областна прокуратура-Варна, Териториално отделение-Девня на която взеха участие ученици от IX клас на ПГЗГС - с.Стефан Караджа; ученици от V, VI и VII кл. на ОУ „Климент Охридски“- с.Стефан Караджа, ученици от VIII ,IX и X класове на ОБУ „Васил Левски“ – Михалич

На вниманието на учениците бяха представени правни теми заложиени в съвместната програма на Висшия съдебен съвет и Министерството на образованието и науката, насочени

VIII. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ НА МКБППМН.

Участия на секретаря на МКБППМН (председателя на МКБППМН и членове на комисията) в квалификационни форми на ЦКБППМН и други организации.

Секретаря на местната комисия участва в проведените от Централната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетните и непълнолетните(ЦКБППМН) Национални семинари на теми:

„Рискове и заплахи от разпространението на наркотични вещества сред подрастващите!“: „Указания на ЦКБППМН за предприемане на конкретни мерки за въздействие и ползване на работещи инструменти за работа и интервенция с деца с рисково и агресивноповедение“, и в организираната от ЦКБППМН, съвместно с ОКБППМН-Община Варна „Академия за професионалисти от системата за превенция на асоциалното поведение на децата в Република България“

Местната комисия осъзнава своята отговорност и грижа за осигуряване на подкрепяща, живота и развитието, среда в която децата и младежите на Община Вълчи дол да живеят, учат, работят и спортуват.

Местната комисия е категорична , агресията и насилието нямат място в живота на нито едно дете.

Да работим, с децата и за тяхното благо, за нас е призвание, смисъл, живот!

Да отгледаме и възпитаем добри и уверени личности, образовани и възпитани, полезни за себе си и за другите, способни да мислят, да взимат отговорни решения и да са готови да понесат резултатите от тях се изисква повече от учебници и уроци-изисква се сърце, търпение, личен пример.

Няма нищо по-удовлетворяващо от това да гледаш как едно дете променя самочувствието и увереността си и смело върви, напред, в живота.

Благодарим на кмета на Община Вълчи дол, ЦКБППМН, членовете на МКБППМН, обществените възпитатели, родителите, общинска администрация, кметовете на кметствата, специалистите от ЦОП-Вълчи дол, ръководителите и учителите на образователните институции, дирекция „Социално подпомагане“, Отдел „Закрила на детето“ дирекция „Бюро по труда“, на Участък Вълчи дол, както и на доброволци затова, че вървим заедно в една посока -всяко дете да бъде приобщено, защитено и утвърдено като успяващо в живота.

Изготвил:

Николинка Сярова

Секретар на МК БППМН

Утвърдил:

Преслав Петров

зам. - Кмет на Община Вълчи дол и

Председател на МК БППМН

ДГ „Надежда Крупская“
село Генерал Киселово, община Вълчи дол, област Варна
e-mail: cdg_g.kiselovo@abv.bg; **телефон за връзка:** 0895/22 61 21

И Н Ф О Р М А Ц И Я

Относно:Изготвяне на отчет на Общинска програма за закрила на детето за 2024г.

от Галина Николова- директор на

ДГ“Надежда Крупская“с.Ген.Киселово,общ.Вълчи дол ,обл.Варна

През 2025г в ДГ“Надежда Крупская“ записани 19 деца ,от които 8 деца 4,5 и 6 годишни подлежащи на задължително предучилищно образование.Нямаме необхванати деца.

Ежемесечно директора на детското заведение,подава в НЕИСПУО информация за отсъствията на децата ,които са на задължително предучилищно обучение.

Педагогическият екип на детската градина, Община Вълчи дол и отдел „Закрила на детето“към ДСП работим заедно за осигуряване на достъп и задържане на всички подлежащи деца.

Детското заведение организира срещи и разговори с родителите на децата.На тези срещи се обсъждат въпроси по възпитанието и обучението на децата.Нямаме деца застрашени от насилие и тормоз.

Дейности извършени по Общинската програма за закрила на детето в ДГ“Н.Крупская с.Ген.Киселово

за 2026г.

- 1.Успешна подготовка на децата за училище,чрез извеждане работата на детското заведение на нивото на съвременните изисквания.
- 2.Равнопоставеност на децата с етнос различен от българския.
3. При необходимост насочване към ползване на подходящи социални услуги за улесняване на връзките между деца ,родители ,учители лесно справяне с конфликти.
- 4.Подкрепа на детето и семейството за закрила в семейна среда.

- 5.Разработени мерки за защита на децата от насилие и тормоз.
- 6.Насърчаване на деца с изявени дарби.
- 7.Прилагаме Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане на децата в образователната система .
- 8.Провеждат се ситуации,занимателни игри и изложби по Безопасност на движението по пътищата.
- 9.Участие в проекти „Училищно мляко“и „Училищен плод“за изграждане на навици у децата за здравословно хранене.
- 10.Провеждане на информационни кампании сред родителите за здравословно поведение и утвърждаване на здравословен начин на живот.
- 11.Стриктно се проследяват от личните лекари развитието на децата и имунизациите.
- 12.Запознаване на персонала на детската градина с чл.7 ал.1 и ал.2 от ЗЗД и утвърждаване на етичен кодекс на работещите с деца.

Директор:
Г.Николова



ОБЩИНА ВЪЛЧИ ДОЛ
ЦЕНТЪР ЗА ОБЩЕСТВЕНА ПОДКРЕПА



ОТЧЕТ

**за изпълнение на Общинската програма за закрила на детето за 2025 г.
от Център за обществена подкрепа – гр. Вълчи дол**

I. Обща информация

Настоящият отчет е изготвен от Център за обществена подкрепа (ЦОП) – гр. Вълчи дол и представя реализираните дейности през периода 01.01.2025 г. – 31.12.2025 г., в изпълнение на Общинската програма за закрила на детето за 2025 г. на Община Вълчи дол.

Център за обществена подкрепа - гр. Вълчи дол е държавно делегирана дейност със Заповед № РД01-1693/12.08.2024г., на изпълнителния директор на Агенция за социално подпомагане – гр. София – Специализирана социална услуга „Център за обществена подкрепа“ с целеви групи „Всички деца“, „Деца в риск по смисъла на Закона за закрила на детето“, „Родители, осиновители, лица полагащи грижи за деца, кандидати за осиновители и кандидати за приемни семейства“, „Деца с увреждания“, „Пълнолетни лица в кризисна ситуация или с потребност за преодоляване на последици от такава ситуация“, е с капацитет 30 места, делегирана от държавата дейност, реализирана на територията на Община Вълчи дол, със социални услуги: „Информирание и консултиране“, „Застъпничество и посредничество“, „Общностна работа“, „Терапия и рехабилитация“ и „Обучение за придобиване на умения“.

II. Нормативно основание

Дейностите на ЦОП – Вълчи дол през 2025 г. са реализирани в съответствие със:

- Закона за закрила на детето;
- Правилника за прилагане на Закона за закрила на детето;
- Закона за социалните услуги;
- Общинската програма за закрила на детето за 2025 г. на Община Вълчи дол;
- Националните политики за подкрепа на детето и семейството.

III. Отчет по приоритети и мерки от Общинската програма

Отчетът е изготвен в пълно съответствие с приоритетите, целите и дейностите, заложи в Общинската програма за закрила на детето на Община Вълчи дол.

ПРИОРИТЕТ I: Намаление на детската бедност и създаване на условия за социално включване на децата

Цел / Дейност по програмата	Дейности на ЦОП – Вълчи дол	Обхванати лица	Партньори	Резултати

Гарантиране на правата на детето	Участие в междуинституционални срещи, социална работа по случаи	38 потребители	ОЗД, ДСП	Защитени права на деца
Подкрепа на семейства в риск	Консултиране на родители и деца	24 потребители	ОЗД	Подобрен родителски капацитет
Превенция на отпадането от училище	Работа със семейства на деца, непосещаващи училище	19 потребители	Училища, ОЗД	Повишена посещаемост

ПРИОРИТЕТ II: Осигуряване правото на детето на достъп до здравеопазване и здравословен начин на живот

Цел / Дейност по програмата	Дейности на ЦОП – Вълчи дол	Обхванати лица	Партньори	Резултати
Психично здраве на децата	Психологическо консултиране	29 потребители	Детски градини, училища	Подобрено емоционално състояние
Превенция на рисковото поведение	Информационни срещи и консултации	21 потребители	Детски градини, училища	Повишена информираност

ПРИОРИТЕТ III: Право на живот и развитие в сигурна и безопасна среда

Цел / Дейност по програмата	Дейности на ЦОП – Вълчи дол	Обхванати лица	Партньори	Резултати
Превенция на насилието	Работа по случаи, консултиране	Проведени са 3 групови работи в които са обхванати 14 деца	ОЗД, Детски градини, училища	Намаляване на насилието

ПРИОРИТЕТ IV: Развитие на качествено образование за всички деца

Цел / Дейност по програмата	Дейности на ЦОП – Вълчи дол	Обхванати лица	Партньори	Резултати
Подкрепа на деца със СОП	Индивидуална работа и насочване	14 потребители	Детски градини, училища	По-добра адаптация

Връщане на отпаднали деца	Социална работа със семействата	4 потребители	Детски градини, училища	Реинтеграция
Деца, които не са обхванати от образователната система	Социална работа със семействата	3 потребители	Детски градини, училища	

ПРИОРИТЕТ V–VIII: Правосъдие за детето, живот без насилие, участие на децата, спорт и култура

ЦОП – Вълчи дол участва чрез консултиране, насочване и подкрепа на деца и семейства, както и чрез взаимодействие с отговорните институции, съгласно заложените дейности в програмата.

IV. Описание на основните дейности

През отчетния период ЦОП – Вълчи дол реализира следните основни дейности:

- индивидуална социална и психологическа работа с деца и родители;
- изготвяне и проследяване на планове за подкрепа;
- груповата работа с деца;
- участие в междуинституционални срещи и екипи;
- работа в общността и превантивни инициативи.

V. Постигнати резултати и ефект

В резултат на реализираните дейности през 2025 г. се отчита:

- подобряване на функционирането на семейната среда;
- повишена родителска отговорност;
- по-добра емоционална стабилност при децата;
- засилено междуинституционално сътрудничество на местно ниво.

VI. Проблеми и предизвикателства

При изпълнението на дейностите бяха идентифицирани следните затруднения:

- ниска мотивация на част от родителите за дългосрочна работа;
- липса на допълващи специализирани услуги в региона.

VII. Препоръки за следващия период

С оглед повишаване ефективността на Общинската програма за закрила на детето се препоръчва:

- разширяване на превантивните дейности в малките населени места;
- засилване на мобилната социална работа;
- допълнителни обучения за специалистите, работещи с деца.

VIII. Заключение

Центърът за обществена подкрепа – гр. Вълчи дол изпълни заложените дейности в рамките на Общинската програма за закрила на детето за 2025 г., като допринесе за подобряване на благосъстоянието на децата и семействата на територията на общината.

ДГ „Слънце“ с. Михалич-филиал с. Есеница

Община Вълчи дол

E-mail: cdg_mihalich@abv.bg

Изх. № 40 /27.01.2026г.

ДО ИПХД

ГР. ВЪЛЧИ ДОЛ

Информация

Относно Закрила на детето в ДГ „Слънце“ с. Михалич-филиал с. Есеница

През 2025г. в ДГ са извършени следните дейности, във връзка със закриване на детето:

1. Безплатна закуска на деца, подлежащи на задължително обучение в ДГ от 4-7 години
2. Европейска схема „Мляко и млечни продукти“
3. Европейска схема „Безплатен плод“

В ДГ е назначен медиатор с основна задача да се привлекат всички деца в ДГ, подлежащи на задължително обучение.

Във връзка с безопасността в двора на ДГ е поставено видеонаблюдение. Входната врата е заключена, за оповестяването на посетители се използва звънец. Пред входа на ДГ са поставени предпазни парапети, предпазващи децата от ПТП, както и нужните предпазни знаци „Внимание деца“.

Организираме срещи с родители, на които се разискват актуални въпроси, свързани с обучението и възпитанието на децата. За по-пълно сътрудничество между ДГ и родителите организираме тържества и срещи, с цел да бъдем единни в грижите си за малките деца.

С уважение,

Йорданка Стойчева

Директор ДГ „Слънце“ с. Михалич-филиал с. Есеница

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ЗЕМЕДЕЛИЕ И ГОРСКО СТОПАНСТВО

с. Стефан Караджа, община Вълчи дол, област Варна, e-mail info-400113@edu.mon.bg

ИНФОРМАЦИЯ

От инж.Илхан Муса –директор на ПГЗГС с.Стефан Караджа

Относно: Отчет за изпълнението на дейностите от Общинска програма за закрила на детето за 2025г

През 2025г. бяха изпълнени следните дейности от Общинската програма за закрила на детето:

1. Активно участие на педагогическия персонал за задържане на децата в училище чрез посещение в домовете и провеждане на разговори с родителите, и изясняване на причините за нежеланието от посещаване на училище.
2. Ежемесечно училището подава в НЕИСПУО до 4-то число информация за деца с 5 или повече отсъствия по неуважителни причини.
3. Уведомяване на Агенция социално подпомагане и общинските кметове за ученици, които трайно не посещават училище.
4. Изнесени лекции от Детска педагогическа стая на учениците на теми: "Интернет пространството –място за привличане на жертви на трафик на хора", „Предпазване от дилърите на наркотици“, „Какво представляват вейповете и др. електрони цигари „
5. Включване на всички ученици по „Занимания по интереси“ през учебната 2024/2025г.
6. Изградена безжична мрежа за информационна сигурност със защитна стена

7. Отбелязване деня за борба със СПИН с презентация изнесена от ученици от 10 клас.
8. Проведена информационна кампания чрез плакати по отношение на възможностите за сигнализиране при нарушени права на децата, както и при спешни случаи.
9. Стимулиране и Предоставяне на учениците от социални слаби семейства с парични награди и безплатна храна.

.....
инж. ИЛХАН МУСА

Директор на ПГ по ЗГС



ДГ „ЗВЕЗДИЦА” с. Стефан Караджа, ф-л с.Червенци, общ.Вълчи дол

Изх.№ 73/ 30.01.2026г

До ИПХД

УВЕДОМИТЕЛНО ПИСМО

Относно: Отчет за извършените дейности по Общинска програма закрила на детето от Полина Петрова - Директор ДГ „Звезда”

Настоящият годишен отчет има за цел да представи дейностите, предприети от детската градина през отчетния период, свързани с изпълнението на Общинската програма „Закрила на детето“ на Община Вълчи дол.

Детската градина “ Звезда”с. Стефан Караджа, филиал с. Червенци , функционира на територията на Община Вълчи дол и обхваща деца от уязвими социални групи, за които се полагат целенасочени грижи с оглед гарантиране на равен достъп до качествено предучилищно образование. За осигуряване на редовното посещение на децата в детската градина е организиран и поддържан ежедневен транспорт от населените места до основната сграда и филиала.

През учебната 2025- 2026 година в ДГ” Звезда” са записани 43 деца, разпределени в три разновъзрастови групи: две сборни/разновъзрастови групи в ДГ”Звезда”с. Стефан Караджа и една във филиал с. Червенци, в които децата са разпределени по възрастов принцип: първа, втора, трета и четвърта група. На задължителна предучилищна подготовка са четири , пет и шест годишните деца, разпределени съответно във втора, трета и четвърта възрастова група / смесени/. . Образователният процес се реализира чрез диференциран и индивидуализиран подход, който отчита възрастовите, познавателните и личностните особености на всяко дете. Детската градина е осигурена с учебни помагала и учебна документация, ресурсно обезпечена за учебната 2025/2026 година. Ежедневното присъствие на децата се отчита от учителите

чрез регистриране на отсъствията в съответния раздел от електронния дневник на групата. Ежеседмично и ежемесечно се прави проверка и се контролира за недопускането на отсъствия по неуважителни причини. Директорът на детската градина, ежемесечно изпраща информация в НЕИСПУО за отсъствието на всяко дете от подготвителните групи за задължителна предучилищна подготовка. Информацията се изпраща за периода от 15 септември до 31 май на съответната учебна година, между първо и четвърто число на всеки месец за предходния. Педагогическият екип на детската градина, Община Вълчи дол и отдел „Закрила на детето“ към ДСП работим заедно за осигуряване на равен достъп и задържане на всички подлежащи на обучение деца.

Детското заведение организира срещи и разговори с родителите на децата. На тези срещи се обсъждат въпроси свързани с възпитателно – образователният процес на децата. При необходимост се извършват посещения по домовете. Нямаме необхванати и застрашени от отпадане на деца от образователната система, насилие и тормоз.

Дейности извършени по Общинската програма за закрила на детето в ДГ “Звездица” за 2025 г.

Относно общинската програма за закрила на детето:

1. Гарантираме правото на детето да живее в сигурна семейна среда. Прилагаме Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст. Равнопоставеност на децата с етнос различен от българския.

2 Осигуряваме здравословно хранене на децата в детската градина. Участие в проекти „Училищно мляко“ и „Училищен плод“ за изграждане на навици у децата за здравословно хранене. Осигурено е: допълнително хранене на децата от подготвителните групи, което се предоставя като допълнителна закуска в рамките на дневния режим на детската градина / на основание ПМС № 308/ 12.12.2010г/.

Стриктно се проследяват от личните лекари развитието на децата и имунизациите.

3 По приоритет - Живот без насилие за всички деца

Осигуряване на правото на детето на живот и развитие в сигурна и безопасна среда. Провеждат се срещи и се изнасят беседи за намаляване агресията на децата, като превантивна мярка.

Провеждаме беседи по теми, свързани със защита при бедствия, съответстващи на изискванията от Закона за бедствия и аварии. Повишаваме подготовката на децата за защита при пожари и бедствия – учебните евакуации по пожарна безопасност се провеждат два пъти годишно в координация с РСРБЗН – гр. Вълчи дол.

Провеждаме ситуации по БДП „Да пазим живота на децата на пътя”, за ограничаване пътно-транспортните произшествия с деца.

4 .Запознаване на персонала на детската градина с чл.7 ал.1 и ал.2 от ЗЗД и утвърждаване на етичен кодекс на работещите с деца.

Работим с институциите - Община Вълчи дол, МВР, Дирекция „Социално подпомагане”, РЗИ- Варна, с Местна комисия за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни и с Отдел за закрила на детето.

Нямам предложения за изготвянето на новата Общинска програма през 2026 година.

Директор:
П. Петрова

ОБЕДИНЕНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“

село Михалич, община Вълчи дол, област Варна

тел.: 05132/22 29, e-mail: info-400117@edu.mon.bg

Обединено училище „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
с. МИХАЛИЧ, Варненска област

Изх. № АСД-121/05.02.2026г.

ДО
Г-ЖА СТИЛИЯНА ИВАНОВА,
ДИРЕКТОР ДИРЕКЦИЯ „ИПХД“
ОБЩИНА ВЪЛЧИ ДОЛ

ИНФОРМАЦИЯ

от Антония Кръстева Пенчева
директор на ОБУ „Васил Левски“ с. Михалич

Относно: отчет на Общинската програма за закрила на детето за 2025 г.

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ИВАНОВА,

В отговор на електронно писмо от Дирекция "Инвестиционна политика и хуманитарни дейности" Ви предоставяме следната информация за извършени дейности и предложения, относно изготвяне на Общинска програма за закрила на детето за 2026 г.

През 2025 г. бяха изпълнени следните дейности от Общинска програма за закрила на детето:

ПРИОРИТЕТ I: НАМАЛЯВАНЕ НА ДЕТСКАТА БЕДНОСТ И СЪЗДАВАНЕ НА УСЛОВИЯ ЗА СОЦИАЛНО ВКЛЮЧВАНЕ НА ДЕЦАТА

Основните ангажименти на ОБУ „Васил Левски“ по отношение изпълнението на този приоритет са: подкрепата на децата и семействата и превенция на рисковете още в ранна детска възраст. За всички деца, за които педагозите преценят, че са в риск, се подава сигнал към ОЗД.

В ОБУ „Васил Левски“ се обръща внимание и на децата със СОП, които са три. С тях работи един ресурсен учител.

В ОБУ „Васил Левски“ всеки празник се отбелязва чрез тържества. Това възпитава учениците в дух на родолюбие и патриотизъм.

През изминалата година нямаме отпаднали ученици.

Важна мярка срещу отпадането на учениците от училище е осигуряването на закуски и плодове за учениците от I до IV клас, столовото хранене и целодневното обучение до VII клас. В условията на икономическа криза безплатните закуски, както и осигурения безплатен обяд за децата от социално слаби семейства, води до повишаване мотивацията на родителите да изпращат децата си на училище. Осигурени са безплатни учебници и учебни помагала за учениците от I до X клас. Ежемесечно училището подава в НЕИСПУО до 4-то число

информация за деца с 5 или повече отсъствия по неуважителни причини.

ПРИОРИТЕТ II: ОСИГУРЯВАНЕ ПРАВОТО НА ДЕТЕТО НА ДОСТЪП ДО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ И ЗДРАВΟΣЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ

В ОБУ „Васил Левски“ се работи за повишаване знанията на учениците за различните аспекти на здравето, влиянието и последиците от употребата на психоактивни вещества, формиране у учениците на умения за водене на здравословен начин на живот и за разпознаване на рисковото за здравето поведение, за изграждане у учениците на отговорно отношение към собственото здраве. Темите за рисковете от употреба на цигари, алкохол и наркотици са заложени в часовете по учебните предмети човекът и природата, биология и здравно образование и часа на класа. Превантивните мерки обхващат и рискови групи деца и техните семейства, които са основна целева група в работата на класните ръководители и на училищната комисия за БППМН. Работата насочена към родителите се изразява в осигуряване на консултации за родители и техните деца, провеждане на тематични родителски срещи. За подобряване здравето на децата се провеждат здравни беседи от медицинската сестра в училище в часа на класа. Активно за подобряване на здравната култура на учениците се работи и в часовете по биология и здравно образование.

ПРИОРИТЕТ III: ОСИГУРЯВАНЕ ПРАВОТО НА ДЕТЕТО НА ЖИВОТ И РАЗВИТИЕ В СИГУРНА И БЕЗОПАСНА СРЕДА

С цел повишаване ефективността на мерките за защита на децата от насилие в ОБУ „Васил Левски“ е разработена програма за овладяване на агресията. Учениците бяха запознати и със Закона за закрила на детето и Конвенцията на ООН за правата на детето. С цел намаляване на жертвите от ПТП редовно се вземат темите по безопасност на движението в часа на класа, с учениците от I до VIII клас се провежда петминутка всеки последен учебен час, припомнят се основните правила при пресичане и движение по пътното платно, гарантиращи безопасния маршрут на учениците до дома. Училището разполага с изградена външна площадка по БДП. Разполагаме 3D очила, чрез които учениците придобиват реална представа, какво настъпва с организма при прием на психотропни вещества и алкохол. Отбелязва се и Национален ден за безопасност по пътищата. Учениците са запознати с единния европейски номер 112 и Национална телефонна линия за деца 116 111, с правилата за тяхното използване в часа на класа. Те са поставени на видни места в училище.

ПРИОРИТЕТ IV: РАЗВИТИЕ НА КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ВСИЧКИ ДЕЦА

В ОБУ „Васил Левски“ е осигурена целодневна организация на учебния процес за учениците от първи до седми клас. Учителите ЦОУД полагат усилия да научат учениците на правилно планиране на времето за самоподготовка, учат ги на самостоятелни навици за подготовка на уроците, изграждат у тях чувство на взаимопомощ. В заниманията по интереси развиват способностите им за екипна работа. В ОБУ „Васил Левски“ ежегодно, се получава списък с подлежащите на задължително обучение в първи клас. С цел осигуряване на приемственост се организират срещи на бъдещите класни ръководители на първокласниците с децата от подготвителната група. Класните ръководители обхождат учениците, които не са обхванати с цел да не останат извън образователната система. В ОБУ „Васил Левски“ се обучават ученици по професия „Работник в растениевъдството“ по специалност „Трайни насаждения“.

През отчетния период, за създаване на условия за личностно развитие на учениците, развитие на техните творчески способности, преодоляване на трудностите при усвояване на учебния материал и осигуряване на допълнително обучение за децата, чийто майчин език е различен от българския, училището участва в следните Национални програми и проекти:

- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“,
- НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 1 „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“ Дейност 2: Създаване на Център за хуманитарни науки

- Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“
- Проект „Изграждане на училищна STEM среда и високотехнологични оборудвани и свързани класни стаи (ВОСКС)“

В ОБУ „Васил Левски“ се осъществява обща и допълнителна подкрепа.

Обща подкрепа за личностно развитие е насочена към развитието на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва: екипна работа между учителите и други педагогически специалисти; допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; консултации по учебни предмети; кариерно ориентиране на учениците; занимания по интереси; библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето; дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения. Допълнителна подкрепа за личностно развитие е насочена е към ученици със специални образователни потребности (СОП) и в риск.

ПРИОРИТЕТ V: ПРАВОСЪДИЕ, АДАПТИРАНО КЪМ НУЖДИТЕ НА ВСИЧКИ ДЕЦА

Провежда се индивидуална и групова работа с деца и родители за подобряване на междуличностните отношения в семейството и преодоляване на негативни преживявания на децата. Представители на училището участват в различни междуинституционални групи и комисии на общинско ниво, като МКБППМН, Екип за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

ПРИОРИТЕТ VI: ЖИВОТ БЕЗ НАСИЛИЕ ЗА ВСИЧКИ ДЕЦА

С цел повишаване ефективността на мерките за защита на децата от насилие в ОБУ „Васил Левски“ е разработена програма за овладяване на агресията. Учениците бяха запознати и със Закона за закрила на детето и Конвенцията на ООН за правата на детето. Представители на училището участват в различни междуинституционални групи и комисии на общинско ниво, като МКБППМН, Екип за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

В училище има изграден Координационен съвет за справяне с тормоза в училище. През изминалата година не са разглеждани случаи на тормоз в училище.

Проведени са следните дейности за изграждане на защитна мрежа за превенция на тормоза в училище: Разработени са правила и алгоритъм на действие в случай на насилие и тормоз, които са публикувани на сайта на училището; Утвърдени са форми на ученическо самоуправление - ученически парламент; Разработени са правила и процедури за работа с дете, жертва на тормоз; дете, упражнило тормоз; Изработени са информационни табла с правила за поведение; Въведен е регистър за прояви на агресия и тормоз; Прилагат се програми за развитие на личните и социални умения на учениците в извънкласни форми.

ПРИОРИТЕТ VII: НАСЪРЧАВАНЕ НА УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА

В ОБУ „Васил Левски“ се насърчава участието на всички деца в занимания в областта на изкуството-извънкласна дейност в училището и обслужващите звена, школи, състави и клубове, чрез мрежата на читалищата, подкрепа на проекти свързани с децата и др.

ПРИОРИТЕТ VIII: СПОРТ, КУЛТУРА И ДЕЙНОСТИ ЗА СВОБОДНОТО ВРЕМЕ

Учениците са ангажирани в различни спортни занимания - баскетбол, футбол. През изминалата година в училището функционираха 2 клуба по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“: футбол и духов оркестър.

Предложения:

- Осигуряване на видеонаблюдение в детските площадки и паркове с цел осъществяване на безопасен престой на децата и пресичане на зачестилите напоследък вандалски прояви.
- Поддържане на непрекъснатата връзка и съвместна дейност с кметовете на селищата с цел наличие на актуална информация и предприемане на адекватни действия относно съществуването и елиминирането на рискови фактори в социалната среда на учащите се.
- Подобряване на условията за спорт и танци в образователната система с цел насърчаване спортната активност сред учащите.
- Организиране и осигуряване на възможности за участие в конкурси, стимулиращи детското творчество и развитие на способностите на децата.
- Интегриране на деца от малцинствен произход в образователната система чрез насърчаване участието в проекти, отнасящи се до образователната интеграция.

Изготвил:
Стелияна Василева Домитрова
Председател КЗД
ОбУ "Васил Левски" с. Михалич

С уважение,

Антония Пенчева
Директор на ОбУ „Васил Левски“
с. Михалич

Заличено на обновление
чл. 4, ал. 1 от Регламент
7ЕС/2016/679



ОТЧЕТ

по изпълнението на Общинската програма за Закрила на детето за 2025 година

1. По изпълнение на целта: Намаляване на детската бедност и създаване на условия за социално включване на децата

Основните ангажименти на СУ „Васил Левски“ по отношение изпълнението на този приоритет са: подкрепата на децата и семействата, постепенното въвеждане на нов и интегриран подход в грижите за децата, насочен към превенция на рисковете още в ранна детска възраст и ранната интервенция. За всички деца, за които педагогическата колегия прецени, че са в риск се подава сигнал към ОЗД.

В СУ „Васил Левски“ се обръща особено внимание на децата със СОП. С тях работят – 3 ресурсни учители, 1 логопед и 1 психолог. Специализирана помощ получават 36 ученици.

Представители на училището участват в различни междуинституционални групи и комисии на общинско, като Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни, Екип за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

В училище има изграден Координационен съвет за справяне с тормоза в училище. През изминалата година са разгледани шест случая, които се определят като физически тормоз.

Проведени са следните дейности за изграждане на защитна мрежа за превенция на тормоза в училище:

1. Разработени са правила и алгоритъм на действие в случай на насилие и тормоз, които са публикувани на сайта на училището.
2. Утвърдени са форми на ученическо самоуправление – ученически парламент.
3. Осигурена е подкрепяща среда за учениците със СОП.
4. Разработени са правила и процедури за работа с:
 - a. дете, жертва на тормоз;
 - b. дете, упражнило тормоз;
 - c. деца, които помагат и подкрепят тормоза;
 - d. децата наблюдатели
5. Изработени са информационни табла с правила за поведение и ценности във взаимоотношенията и са поставени във всяка класна стая, в които е записано изискването учениците да посещават редовно учебните занятия и наказанията, които се налагат според Правилника на училището. Всички правила за поведение и ценности обобщени от Училищния парламент и са поставени на табло в училището и са публикувани в сайта.
6. Въведен е регистър за прояви на агресия и тормоз.
7. Прилагат се програми за развитие на личните и социални умения на учениците в извънкласни форми, като ФУЧ и клубове.
8. Проучава се методическа и научна литература по повод приложението на механизма за противодействие на тормоза в училище.
9. Усвояват се и се прилагат техниките за овладяване на гнева и реакция при криза.

10. Утвърдени са форми на ученическо самоуправление – ученически парламент

Провежда се индивидуална и групова работа с деца и родители за подобряване на междуличностните отношения в семейството и преодоляване на негативни преживявания на децата.

В СУ «Васил Левски» се работи за повишаване знанията на учениците за различните аспекти на здравето, влиянието и последиците от употребата на психоактивни вещества, формиране у учениците на умения за водене на здравословен начин на живот и за разпознаване на рисково за здравето поведение, за изграждане у учениците на отговорно отношение към собственото здраве. Темите за рисковете от употреба на цигари, алкохол и наркотици са заложили в часовете по учебните предмети човекът и природата, биология и здравно образование и часа на класа. Целта на провежданите дискусии е да се създадат нагласи и умения у учениците за отстояване на собствена позиция срещу въздействието и натиска за приемане на психоактивни вещества, възпитаване на здравна, ценностна система и здравно поведение. Разработени са информационни материали за видовете психоактивни вещества и превенция на зависимостите, рисково сексуално поведение и други. Учениците съвместно с учителите по природни науки организираха кампания за здравословно хранене, изнесоха презентации, раздаваха здравословна храна. В международния ден за борба със СПИН проведоха обучение във всички класове за превенция на СПИН. Участието на младите хора в превантивни дейности, които пряко ги ангажират е ефективен подход, който им дава възможност да общуват помежду си, да установят позитивни приятелски връзки, да се чувстват социално активни. Това повишава възможността им да направят, както своя отговорен избор относно употребата на наркотици, така и да повлияят върху съучениците и приятелите си. Превантивните мерки обхващат и рискови групи деца и техните семейства, които са основна целева група в работата на класните ръководители и на училищната комисия за БППМН. Работата насочена към родителите се изразява в осигуряване на консултации за родители и техните деца, провеждане на тематични родителски срещи, подпомагане с информационни материали и мултимедийни продукти. В училище се работи за изграждане на активна позиция у учениците по отношение на околната среда. Учениците се поддържа алпинеум в училище. Те засадиха различни растения за които се грижат. Учениците се включиха активно в кампанията „Да почистим България за един ден“. Те почистиха своя дом училището. Инициативата изгражда чувство на отговорност към опазване чистотата на класните стаи и училищния двор.

Всеки празник се отбелязва чрез тържества и радиопредаване. Това възпитава учениците в дух на родолюбие и патриотизъм. Те се чувстват горди от това, че са българи, защото знаят своя род и Родина. През настоящата учебна година се проведе грандиозно отбелязване на 152 години от гибелта на Апостола на Свободата Васил Левски.

Чрез училищния парламент се организираха дарителски акции. Събрани бяха дрехи от децата и раздадени на нуждаещите се.

Все още стои като проблем отпадането на ученици от училище. Разбира се в рамките на една учебна година е отпаднал един ученик, но това е сериозен проблем за Община Вълчи дол, който според нас се дължи на следните причини:

икономически :

Липса на работни места, което води до спад на жизненото равнище и ниски доходи на населението, финансови затруднения, включително отразяващи се при осигуряване на обувки, дрехи, безработни родители или работещи в други държави, при което децата са оставени на грижите на възрастни близки, които не са в състояние да упражняват контрол или децата тръгват за чужбина заедно с родителите си, без да се изиска удостоверение за преместване.

социални:

Мобилността на семействата, която е типична за ромския етнос и за сезонно заетите с работа лица, е пречка за последователността и системността в обучението на децата. Липса на контрол от страна на семейството към учебния процес, незаинтересованост на родителите, липса на авторитет на родителите, конфликти и напрежение в семейството, отрицателно влияние на домашната среда, влияние на различни криминогенни фактори. Ниска образованост от страна на родителите, липса на мотивация да образоват децата си.

етнокултурни:

Произтичат от традициите, обичаите и характера на ценностната система на различните социални групи и етноси. В най-голяма степен етнокултурните причини за отпадане от училище се свързват със „специфичната ромска култура“. В многодетните ромски семейства не достигат финансови средства за осигуряване необходимото за училище, а често по-големите деца се налага да се грижат за по-малки братя и сестри. Като причина за прекъсване на обучението могат да се посочат наличието на ранни бракове, особено при момичетата, страх по-големите момичета да не бъдат „откраднати“, както и липса на значими положителни примери в културологичния семеен и родови модел за образованието като ценност.

Управленско :

Административни – една част от ромските семейства са изключително бедни, но не получават социални помощи, така че неиздаването на служебни бележки за детски надбавки, не се явява за тях санкция. Училищното ръководство заедно с педагогическият екип търси и осъществява диалог със семействата на застрашените от отпадане и вече отпаднали деца. Провеждат се беседи в часа на класа. Разчита се на дейността на училищните комисии за превенция на противообществените прояви. Обхождат се домовете, поддържат се тесни контакти с родителите или близките, които се грижат за децата. Ангажирането на учениците в извънкласни и извънучилищни форми и мероприятия е едно от средствата, които се прилагат за задържането в училище. Други са по-широкото приложение на компютъра и на интерактивни методи в образователно-възпитателния процес, работа по различни проекти с включване на учениците. През лятната ваканция се организира извънкласна дейност, съобразно интересите и желанията на децата, с цел ангажиране на свободното им време със смислени занимания и по-добрата социализация на същите. Проведените групови мероприятия, благоприятстват обогатяването на социалните умения на децата, стимулират тяхното общуване и дават възможност на учителите да установят нивото на социалните им компетентности.

Осигуряването на закуски и плодове за учениците от I до IV клас възпитава у тях положително отношение към здравословния начин на хранене. В условията на икономическа криза безплатните закуски, както и осигурения безплатен обяд за децата от социално слаби семейства, води до повишаване мотивацията на родителите да изпращат децата си на училище. Осигурени са безплатни учебници и учебни помагала за всички ученици.

ТОВА, КОЕТО НИЕ ПРАВИМ С ЦЕЛ НАМАЛЯВАНЕ РИСКА ОТ ОТПАДАНЕ Е: МАКСИМАЛНО ДОСТЪПНО И ТОЛЕРАНТНО УЧИЛИЩЕ, СВЪРЗАНО С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ, С МОТИВИРАНИ И ИНОВАТИВНИ УЧИТЕЛИ, С РАЗНООБРАЗНИ МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ, СЪОБРАЗНО СЪСТАВА И НУЖДТЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.

Приоритетна област 2: ОСИГУРЯВАНЕ ПРАВОТО НА ДЕТЕТО НА ДОСТЪП ДО ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И ЗДРАВНИ ГРИЖИ И ЗДРАВΟΣЛОВЕН НАЧИН НА

ЖИВОТ и приоритетна област 4: РАЗВИТИЕ НА КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ВСИЧКИ ДЕЦА

В СУ „Васил Левски“ е осигурена целодневна организация на учебния процес за учениците от първи до седми клас. Дейностите обединяват децата, учат ги на нови умения. Учителите ЦОУД полагат усилия да научат учениците на правилно планиране на времето за самоподготовка, учат ги на самостоятелни навици за подготовка на уроците, изграждат у тях чувство на взаимопомощ. В заниманията по интереси развиват способностите им за екипна работа. По инициатива на училищния парламент, учениците от СУ „Васил Левски“ организираха инициатива „Да подарим дрешка“. Бяха събрани дрешки от самите ученици и разпределени на нуждаещите се. С цел подпомагане на социално слабите ученици, на ПС е гласуван безплатен обяд за онези, които нямат средства да издържат децата си. Средствата са осигурени от наемите за земеделска земя.

За подобряване здравето на децата се провеждат здравни беседи от медицинската сестра в училище в часа на класа. Активно за подобряване на здравната култура на учениците се работи и в часовете по биология и здравно образование.

С цел повишаване ефективността на мерките за защита на децата от насилие в СУ „Васил Левски“ е разработена програма за овладяване на агресията. Проведени са анкети в които се вижда, че учениците имат желание да се противопоставят на агресивно настроените деца. Учителите с помощта на психолога проведоха тренинги за овладяване на гнева и агресията в часа на класа и втория час на класа. Месец октомври беше обявен за месец без насилие. Във връзка с това в училище се организираха изложби от рисунки по темата, беседи, дискусии, изработени са правила за поведение в класната стая, разяснено беше безопасното ползване на Интернет. УКБППМН провежда системно разговори с ученици, проявили агресия спрямо своите съученици, ангажира ги в спортни и други дейности, поставя им задачи, за да засили отговорността им. В СУ „Васил Левски“ – гр. Вълчи дол учениците бяха запознати със Закона за закрила на детето и Конвенцията на ООН за правата на детето. С помощта на въпросник бяха проучени причините и факторите за асоциалното поведение на учениците. Раздадени бяха информационни материали на тема „Моите права и отговорности“. С цел намаляване на жертвите от ПТП редовно се вземат темите по безопасност на движението в часа на класа, с учениците от I до XII клас се провежда пет минутка всеки последен учебен час, припомнят се основните правила при пресичане и движение по пътното платно, гарантиращи безопасния маршрут на учениците до дома. Училището разполага с изградена външна площадка по БДП и подвижна вътрешна площадка, заедно с необходимото оборудване, както и с кабинет по БДП. Това прави обучението по БДП по-ефективно и интересно. За всички класове е осигурена необходимата методическа литература и учебни помагала. Разполагаме с програмируем робот, както и с 3 – Д очила, чрез които учениците придобиват реална представа, какво настъпва с организма при прием на психотропни вещества и алкохол. Организира се ежегодно състезание по БДП. Учениците вземат участие и в областния кръг на състезанието.

Учениците са агажирани в различни спортни занимания . баскетбол, футбол, волейбол. Чрез спорта се възпитават волевите качества на учениците, приучават се на дисциплина и самодисциплина.

В СУ „Васил Левски“ ежегодно, се получава списък с подлежащите на задължително обучение в в първи клас. С цел осигуряване на приемственост се организират срещи на бъдещите класни ръководители на първокласниците с децата от подготвителната група. Класните ръководители обхождат учениците, които не са обхванати с цел да не останат извън образователната система. В СУ „Васил Левски“ се обучават ученици от профил „Природни науки“ и професия „Електронна търговия“.

През отчетния период, за създаване на условия за личностно развитие на учениците, развитие на техните творчески способности, преодоляване на трудностите при усвояване на учебния материал и осигуряване на допълнително обучение за децата, чийто майчин език е различен от българския, училището участва в следните Национални програми:

- „Осигуряване на съвременна образователна среда“;
- „Без свободен час“;
- „Заедно в изкуствата и спорта“;
- „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“;
- „Бизнесът преподава“;
- „иновации в действие“
- Проект „Подкрепа за приобщаващо образование“ и други.

В СУ „Васил Левски“ се осъществява обща и допълнителна подкрепа.

Обща подкрепа за личностно развитие е насочена към развитието на потенциала на всяко дете и ученик. Тя включва: екипна работа между учителите и други педагогически специалисти; допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО; допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове; консултации по учебни предмети; кариерно ориентиране на учениците; занимания по интереси; библиотечно-информационно обслужване; грижа за здравето; дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения и логопедична работа.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие е насочена е към ученици със специални образователни потребности (СОП) и в риск.

. Тя включва: работа с дете и ученик по конкретен случай; психо-социална рехабилитация, рехабилитация говора, комуникативните нарушения и при физически увреждания; обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти и ресурсно подпомагане. Допълнителна подкрепа се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците в риск, децата и учениците със специални образователни потребности, с хронични заболявания и изявени дарби съгласно чл. 187 ал. 2 от ЗПУО. ЕПЛР /екипи за подкрепа за личностно развитие/ са определени със заповед на директора на училището. В състава им участват психолог, логопед, ресурсен учител, както и други специалисти според индивидуалните потребности на детето или ученика. Екипите се ръководят от определения със заповедта на директора специалист от ЕПЛР. В работата на ЕПЛР на детето или ученика участва родителят, а при необходимост и представител от съответния регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование. За всяко заседание се води протокол.

Приоритетна област 3: ОСИГУРЯВАНЕ ПРАВОТО НА ДЕТЕТО НА ЖИВОТ И РАЗВИТИЕ В СИГУРНА И БЕЗОПАСНА СРЕДА

В СУ „Васил Левски“ има разработен план за защита пре бедствия, аварии и катастрофи. Той е приет на заседание на ПС и е одобрен от ПАБ. В часа на класа се провеждат беседи, съобразно възраста на учениците свързани с повишаване на знанията и уменията им за действие при бедствия, аварии и катастрофи. Планът за защита при бедствия се проиграва два пъти през учебната година в присъствието на представител на ПАБ. Проведен е конкурс сред учениците „С очите си видях беда“. С най-добрите от тях беше направена изложба.

Във всички класове са провежда „Час на полицая“, където учениците се запознават от униформен служител със задълженията си на пътя и с тези за опазване на обществения ред.

В часа на класа се вземат и задължителните теми по безопасност на движението по пътищата. Учениците са обезпечени с необходимите тетрадки по безопасност на движението. Правят се тестове за установяване на степента на усвоеност на знанията в края на първи и втори учебен срок.

Учениците са запознати с единния европейски номер 112 и Национална телефонна линия за деца 116 111, с правилата за тяхното използване в часа на класа. Те са поставени на видни места в училище.

Създадени са спортни клубове по баскетбол, футбол, волейбол, джудо. В тях децата се учат на самоконтрол, дисциплина, толерантност. Работи се за повишаване на спортната им култура.

„Всеко дете има нужда от поне един възрастен, който безусловно вярва в него.“

Ури Бронфенбренер

Изготвил: Светла Иванова, ЗД

МАРИЯНА МИТЕВА

Директор на СУ „Васил Левски“





СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
гр. ВЪЛЧИ ДОЛ общ. ВЪЛЧИ ДОЛ обл. ВАРНА
ул. „Георги Димитров“ №1 email: info-400112@edu.mon.bg

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

за включване в Общинската програма за закрила на детето за 2026 г.
от СУ „Васил Левски“ – гр. Вълчи дол

Приоритетна област 1: Обхват и задържане в образователната система

- Разработване и прилагане на устойчив модел за обхващане и задържане на децата в задължителна училищна възраст.
- Интегриране на деца от малцинствени групи чрез образователни проекти.
- Превенция на безотговорното родителско поведение.

Приоритетна област 2: Подкрепа за деца със СОП

- Консултативна работа и подкрепа на родителите на деца със СОП.

Приоритетна област 3: Здраве и здравословен начин на живот

- Провеждане на профилактични прегледи и здравни кампании.
- Превенция на употребата на тютюневи изделия, алкохол и психоактивни вещества.
- Отбелязване на тематични дни и седмици, свързани със здравето и безопасния интернет.

Приоритетна област 4: Сигурна и безопасна среда

- Кампании и обучения по безопасност на движението по пътищата.
- Дейности за повишаване на дигиталната и личната безопасност на децата.

Изготвил: Светла Иванова - ЗПУД

МАРИЯНА МИТЕВА

Директор на СУ „Васил Левски“

